



**Szkoła Podstawowa im. Św. J. S. Pelczara w Jaworniku, 38-114 Niebylec, Jawornik 108,
tel. 172773025, e-mail:spjawornik@niebylec.edu.pl**

**Sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych
w Szkole Podstawowej im. Św. Józefa Sebastiana
Pelczara w Jaworniku – rok szkolny 2024/25**

wrzesień 2025 r.

**Sprawozdanie z Realizacji Zadań Oświatowych w Szkole Podstawowej
im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku**

-rok szkolny 2024-2025

Ogólne informacje o szkole

Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara w Jaworniku	
Adres: Jawornik 108, 38-114 Niebylec	
Regon: 001136842	Telefon: 17/27 73 025
E-mail: spjawornik@niebylec.edu.pl	
Dyrektor: Paweł Marszałek	
Rada Rodziców: przewodnicząca- Dorota Krzysiak	
Organ prowadzący: Gmina Niebylec, 38-114 Niebylec	

Organizacja szkoły

	klasy									Ogółem
	0	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	
Liczba oddziałów	1	1	1	1	1	1	1	-	1	8
Liczba uczniów	17	6	15	13	8	9	9	-	19	96

Łącznie do Szkoły w Jaworniku w roku szkolnego 2024/25 uczęszczało 96 dzieci w tym 79 uczniów oraz 17 dzieci z oddziału przedszkolnego. Siedmioro uczniów szkoły oraz troje dzieci z oddziału przedszkolnego posiadało orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Stan zatrudnienia

Liczba nauczycieli	Ogółem	Pełnozatrudnieni		Niepełno zatrudnieni
	25	13		12
Status zawodowy	Bez stopnia	Początkujący	Mianowani	Dyplomowani
Liczba nauczycieli	2	3	6	14

Kadrę nauczycielską stanowiło łącznie z dyrektorem 25 nauczycieli. Nauczyciele posiadają pełne kwalifikacje do prowadzonych zajęć, większość ma przygotowanie do nauczania dwóch lub więcej przedmiotów. Podobnie jak w latach ubiegłych w szkole zatrudnionych jest 3 pracowników obsługi (2 sprzątaczk i pracownik gospodarczy) w wymiarze ½ etatu dla sprzątarek i pełny etat dla pracownika gospodarczego. Dodatkowo w placówce przez 3 miesiące odbywała staż 1 osoba z Urzędu Pracy w Strzyżowie. Po odbytym stażu została zatrudniona na umowę -zlecenie na okres 3 miesięcy na stanowisku sprzątaczk.

Statystyka zbiorcza rok szkolny 2024/2025

Lp.	KLASA	O	I	II	III	IV	V	VI	VIII	Ogółem
1.	Wychowawca	Anna Kłak	Ewa Świnicka	Barbara Sieczkowska	Ewelina Marszałek	Agnieszka Kopa	Sławomir Bieda	Dominika Wróbel	Magdalena Lenart - Całka	
2.	Liczba uczniów w klasie	17	6	15	13	8	9	9	19	96
3.	Liczba zachowań w klasie: wzorowe	ocena opisowa				2	3	4	14	23
4.	Bardzo dobre					5	5	5	4	19
5.	Dobre					1			1	2
6.	Poprawne					-	1	-	-	1
7.	Nieodpowiednie					-	-	-	-	-
8.	Naganne					-	-	-	-	-
9.	Średnia ocen dla klasy (roczna)					4,86	4,75	4,78	4,62	
10.	Miejsce w szkole (ze wzg. na średnią)					I	III	II	IV	
11.	Liczba ocen w klasie: celujących					23	17	31	80 r	151
12.	Bardzo dobrych					42	47	46	74 r	209
13.	Dobrych					16	35	17	68 r	136
14.	Dostatecznych					6	9	9	30 r	54

15.	Dopuszczających					1	-	5	12 r	18
16.	Niedostatecznych					-	-	-	-	-
17.	L. uczniów wyróżnionych	-	4	9	6	5	4	6	12	19+27
18.	L. uczniów wyróżnionych (nie dotyczy za naukę)	-	-	-	-	-	-	-		-
19.	Liczba uczniów z ocenami: ndst	ocena opisowa				0	0	0	0	0
20.	Frekwencja w %		92,44	91,90	91,07	94,50	94,96	93,50	87,69	śr. 92,29

Ogólne informacje dotyczące dydaktyki w roku szkolnym 2024/25:

- wszyscy uczniowie klas I – VI zostali klasyfikowani i otrzymali promocję,
- wszyscy uczniowie klasy VIII kończyli szkołę podstawową,
- liczba uczniów klas IV – VIII ze uzyskaną średnią 4,75 - 27.

Wewnętrzne uregulowania prawne

Wewnętrzne uregulowania i procedury odpowiadają przepisom prawa i są zgodne z działalnością szkoły. Zarówno Statut Szkoły i inne dokumenty regulujące zasady jej funkcjonowania są na bieżąco aktualizowane i dostępne społeczności szkolnej.

Dokumentacja szkolna

Dokumentacja szkolna prowadzona jest zgodnie z przepisami prawa oświatowego. Szkolny plan nauczania odpowiada założeniom ramowego planu nauczania. W szkole powołane zostały zespoły nauczycieli do realizacji wybranych zadań dydaktyczno-wychowawczych: zespół wychowawczo – profilaktyczny, zespół dydaktyczny, zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Poszczególne zespoły opracowały plany pracy, realizacja zaplanowanych działań przebiegała zgodnie z planem.

W roku szkolnym dokonano nowelizacji dokumentacji szkolnej zgodnie z przepisami prawa oświatowego: Program Wychowawczo - Profilaktyczny, został wprowadzony Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego, przyjęto Plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Zawodowego Nauczycieli, opracowano i wdrożono Standardy Ochrony Małoletnich, dopuszczono do realizacji 3 innowacje pedagogiczne, znowelizowano Statut.

Dyrektor szkoły zapoznał z Planem Pracy Szkoły i Planem Nadzoru Pedagogicznego, w/w dokumentacja została zaopiniowana przez Radę Pedagogiczną.

Organizacja i warunki kształcenia

Organizacja zajęć (plan zajęć) odpowiada zaleceniom prawa oświatowego, uczniowie mają możliwość uczestniczenia w różnorodnych zajęciach dodatkowych. Są one organizowane w taki sposób, aby uczniowie zainteresowani daną dziedziną mogli w nich uczestniczyć. Przez cały rok szkolny był realizowany projekt edukacyjny „Wiem, działam, wzrastam – zajęcia rozwijające w Szkole Podstawowej w Jaworniku”.

W szkole tworzone są warunki do samorządnego działania uczniów. Działający Samorząd Uczniowski wybierany jest w demokratycznych wyborach. Wybór uczniów jest ostateczny i przez wszystkich akceptowany. Uczniowie wybierają sobie opiekuna.

W ramach wolontariatu w szkole i społeczności lokalnej działa Caritas.

Opieka i profilaktyka

Wychowawcy rozpoznają potrzeby uczniów w zakresie opieki i profilaktyki. Wszyscy potrzebujący uczniowie objęci są odpowiednimi, dostępnymi formami opieki. Wszyscy uczniowie z trudnościami w nauce są objęci specjalistyczną pomocą w szkole w postaci zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno - kompensacyjnych, wyrównawczych, logopedycznych oraz innych specjalistycznych. Realizowane są wszelkie zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w tym również dotyczących zatrudnienia nauczycieli współorganizujących proces kształcenia.

W szkole organizowane są również zajęcia rozwijające uzdolnienia, rozwijające kreatywność uczniów (zajęcia "dyrektorskie", szkolny klub sportowy, zajęcia dodatkowe - realizowane przez poszczególnych nauczycieli w ramach statutowej działalności szkoły).

Dyrektor i wychowawcy współpracują z instytucjami i osobami świadczącymi pomoc, takimi jak: PPP, Policja, Ośrodek Pomocy Społecznej, Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.

Sprawowana opieka ze strony nauczycieli podczas wycieczek, wyjazdów, przerw międzylekcyjnych przebiegała prawidłowo. Na terenie szkolnym w minionym roku nie doszło do żadnych poważniejszych wypadków z udziałem uczniów. Drobne urazy dotyczące skręcenia stawów, złamania palców dotyczyły zajęć wychowania fizycznego. Opieka medyczna sprawowana jest jeden raz w tygodniu przez higienistkę szkolną. Liczba uczniów objętych opieką – 86. Najczęstsze problemy zdrowotne uczniów dotyczą wad postawy – 21 , wad wzroku – 22, nadwagi -27, chorób układu oddechowego -5.

W ramach prowadzonej opieki funkcjonuje świetlica. Jej działalność jest zgodna z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego (Regulamin rekrutacji, Regulamin Świetlicy Szkolnej, Plan Dydaktyczno - Wychowawczy).

BHP

Ogólnie szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki (brak zaleceń sanepid-u), chociaż niektóre pomieszczenia szkolne zaadaptowane na salę lekcyjną, świetlicę nie spełniają odpowiednich wymogów sanitarno – epidemiologicznych. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom BHP. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy.

ANALIZA I OCENA REALIZACJI DZIAŁAŃ DYDAKTYCZNYCH, WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH I OPIEKUŃCZYCH.

DYDAKTYKA

Badanie wyników nauczania i efektów kształcenia.

Szkoła posiada zestaw programów nauczania opracowany dla oddziałów zgodnie z obowiązującymi przepisami i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną. W wybranych i realizowanych programach nauczania uwzględnione są przedmioty, i treści zawarte w podstawie programowej. Wszyscy nauczyciele realizują programy nauczania dopuszczone do użytku szkolnego w sposób określony w przepisach. Cele nauczania i wymagania edukacyjne są jasne i zrozumiałe dla uczniów, przedstawione uczniom i rodzicom. Nauczyciele planują realizację treści kształcenia, są one realizowane zgodnie z przyjętymi planami, co przedstawiają zapisy w dziennikach lekcyjnych. Nauczyciele przygotowują się do każdych zajęć edukacyjnych. Prowadzą lekcje w taki sposób, aby zainteresować uczniów danym tematem oraz aktywizować uczniów słabych. Prowadząc lekcje stosują różnorodne metody, formy i środki nauczania, tak, aby każdy uczeń mógł opanować przewidziane w programie treści nauczania. Stwarzają uczniom możliwość prezentacji własnych poglądów.

Nauczyciele poszczególnych przedmiotów diagnozują indywidualne potrzeby i osiągnięcia uczniów oraz dostosowują wymagania edukacyjne do uzdolnień uczniów. Respektują postanowienia oraz dostosowują się do wskazówek Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Szkolny system oceniania wspiera umiejętność uczenia się. Przestrzegane są zasady oceniania, promowania, klasyfikowania i egzaminowania.

Działania realizowane w roku szkolnym:

- dokonano analizy wyników nauczania z uwzględnieniem egzaminów zewnętrznych - przyjęto wnioski do realizacji;
- przeprowadzono diagnozy i egzaminy próbne dla uczniów klasy - przygotowując ich do egzaminu właściwego;

- przeprowadzono szereg diagnoz i sprawdzianów zewnętrznych - realizacja podstawy programowej na każdym etapie kształcenia;
- przygotowano uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych – ogółem etap szkolny – ok. 15 uczniów (udział w kilku konkursach) , w minionym roku szkolnym żaden uczeń nie zakwalifikował się do kolejnego etapu;
- udział w konkursie informatycznym -Baltie – 3 uczniów;
- zaoferowano różnorodną ofertę zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych (zajęcia dyrektorskie).

Wymiernym efektem prawidłowego prowadzenia zajęć dydaktycznych, z zakresu pomocy psychologicznej - pedagogicznej, zajęć dodatkowych są sukcesy edukacyjne, artystyczne, sportowe i inne naszych wychowanków. Na uwagę zasługuje fakt, że różnorodne sukcesy osiągają również dzieci ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi (edukacja włączająca jest realizowana prawidłowo).

Najważniejsze sukcesy edukacyjne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	miejsce
1.	Ogólnopolski konkurs „Poznajemy Parki Krajobrazowe Polski”	Lilianna G. Oliwia B. Klaudia P. (drużynowo)	VIII	I miejsce -etap powiatowy
2.	Międzynarodowy Konkurs Matematyczny - Kangurek	Dominik G. Filip Ś. Piotr L. Lilianna G.	VI V V VIII	wynik bardzo dobry wyróżnienie wyróżnienie wyróżnienie
3.	Gminny Konkurs Poprawności Językowej "Język moją wizytówką".	Klaudia P. Oliwia B. Lilianna G.	VIII VIII VIII	I miejsce wyróżnienie wyróżnienie
4.	Gminny Konkurs Historyczny	Klaudia P.	VIII	I miejsce

5.	Gminny Konkurs Ortograficzny klas I-III	Wiktoria S.	III	II miejsce
----	--	-------------	-----	------------

Sukcesy artystyczne i inne:

Lp.	Nazwa konkursu	Imię i Nazwisko uczestnika	klasa	Miejsce
1.	Gminny Konkurs Poezji Karola Wojtyły	Karolina R.	IV	II miejsce
		Julia K.	VI	I miejsce
2.	Gminny Festiwal Piosenki Różnej	Magdalena M.	II	II miejsce
		Hanna Z.	IV	III miejsce
3.	Gminny Konkurs Recytatorski „Piórem i pazurem’	Franek J.	II	II miejsce
		Karolina R.	IV	II miejsce
		Julia K.	VI	III miejsce
4.	Gminny Konkurs Jan Paweł II w poezji i w piosence – kategoria wiersz	Franciszek J	I	I miejsce
5.	Powiatowy Konkurs recytatorski	Karolina R.	IV	III miejsce
6.	Powiatowy Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym	Bartłomiej J.	VIII	I miejsce
		Krystian W.	VIII	
		Antoni J.	VI	
		(drużynowo)		
7.	Gminny konkurs inscenizacji o zdrowiu.	kategoria klasa I-II	uczniowie klasa II	

Największe sukcesy sportowe:

Lp.	Nazwa zawodów	ranga zawodów	klasa/ na zwisko	miejsce
1.	Finał Wojewódzki w Koszykówce Dziewcząt 3x3	województwo	VII-VIII	VII
2.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w Koszykówce Dziewcząt	powiat	VII-VIII	II
3.	Igrzyska Młodzieży Szkolnej w piłce ręcznej Dziewcząt	powiat	VII-VIII	III
4.	Igrzyska dzieci w mini piłce koszykowej chłopców	powiat	IV-VI	III
5.	Igrzyska dzieci w Tenisie Stołowym chłopców	powiat	IV-VI	I
6.	Igrzyska dzieci w Tenisie Stołowym chłopców	rejon	IV-VI	IV

DZIAŁNIA WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNE:

W sferze wychowawczej można zauważyć, że uczniowie są chętni do pracy w szkole, biorą udział w konkursach, podejmują prace w organizacjach uczniowskich. Nauczyciele i dyrektor współpracują z rodzicami i uczniami, zachęcają ich do aktywnego udziału w życiu szkoły. Zebrania z rodzicami są okazją do wymiany poglądów i współpracy w rozwiązywaniu zaistniałych problemów. Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły realizowany jest we współdziałaniu z rodzicami.

Uczniowie Szkoły uczestniczyli w wielu doniosłych wydarzeniach (**wychowania do wartości przez kształtowania postaw obywatelskich i patriotycznych**):

- ✓ Pasowanie na ucznia;
- ✓ XV rocznica nadania szkole im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara;

- ✓ Szkoła Pamięta
- ✓ Narodowe Święto Niepodległości - Konkurs Poezji Patriotycznej, Przegląd Pieśni Patriotycznych;
- ✓ Dzień Edukacji Narodowej;
- ✓ Akademia z okazji uchwalenia Konstytucji 3 maja;
- ✓ Gminne Uroczystości Patriotyczne – udział Poczty Sztandarowego Szkoły;

inne ważne uroczystości i konkursy:

- ✓ XX Gminny Konkurs "Jan Paweł II w poezji i w piosence" – organizacja;
- ✓ Przystawienie bożonarodzeniowe oraz klasowe spotkania wigilijne;
- ✓ Dzień Babci i Dziadzia;
- ✓ II Gminny Konkurs Historyczny – organizacja;
- ✓ Wielkanocy poranek z Patronem- spotkanie Świąteczne;
- ✓ Dzień Mamy i Taty;
- ✓ Dzień Dziecka.

W ramach wolontariatu w szkole działa Szkolne Koło Caritas. Imprezy i akcje o charakterze charytatywnym organizowane przez Szkolne Koło Caritas lub z inicjatywy innych nauczycieli:

- ✓ Zbiórka dla powodzian – pomagamy;
- ✓ Konkurs bożonarodzeniowy i kiermasz świąteczny;
- ✓ Serce za odwagę – pamięć o weteranach;
- ✓ Z myślą o innych – stroiki i kartki bożonarodzeniowe dla osób starszych i samotnych;
- ✓ Stroiki i kartki wielkanocne dla osób starszych i samotnych z miejscowości;
- ✓ Upominki (przygotowanie paczek żywnościowych) dla osób niepełnosprawnych z Jawornika, kartki i ozdoby świąteczne dla samotnych mieszkańców Jawornika;
- ✓ Wyślij Pączka do Afryki;
- ✓ Nakręć się na pomaganie - zbiórka nakrętek;
- ✓ Dzień życzliwości i pozdrowień.

W ramach działań profilaktycznych zrealizowano następujące programy ,formy, konkursy:

- ✓ Szkolny Tydzień Profilaktyki i Promocji Zdrowia- przykładowe akcje i przedsięwzięcia: Aktywna przerwa, warsztaty dotyczące zarządzania emocjami i rozwiązywania konfliktów, spotkanie z dietetykiem, zdrowie w doniczce - sadzenie roślin ozdobnych i leczniczych, inscenizacje i scenki o zdrowiu, prezentacje multimedialne;
- ✓ Spektakl profilaktyczny: „Za wszelką cenę”;
- ✓ Program Profilaktyczny „nawigacja na każdą pogodę”;

- ✓ „Loguj się z głową;
- ✓ „Szkoła Równych Szans” - warsztaty -klasa 1
- ✓ Program edukacyjny „ Akademia bezpiecznego puchatka” – klasa 1
- ✓ Dzień bezpiecznego internetu;
- ✓ Tydzień dla bezpieczeństwa – bezpieczne wakacje;
- ✓ Trzymaj formę;
- ✓ Zawsze razem;
- ✓ Znajdź właściwe rozwiązania;
- ✓ Bieg po zdrowie;
- ✓ Zachowaj trzeźwy umysł;
- ✓ Skąd się biorą produkty ekologiczne;
- ✓ Spotkanie z Ratownikiem Medycznym;
- ✓ Światowy dzień autyzmu;
- ✓ Całoroczna realizacja różnorodnych działań prozdrowotnych w ramach pracy wychowawczej w klasach - wojewódzka sieć szkół promujących zdrowie;
- ✓ Dodatkowe zajęcia sportowe – Szkolne Koło Sportowe;
- ✓ Wyjazdy na basen połączone z nauką pływania;
- ✓ Projekt dla Szkół -owoce i warzywa;
- ✓ Gminny konkurs pożarniczy;
- ✓ Turniej Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym;
- ✓ Spotkanie z policjantem;
- ✓ Wyścig po zdrowie – oddział przedszkolny.

W ramach działań rozwijających samodzielność, kreatywność i innowacyjność:

- ✓ Dzień języka angielskiego;
- ✓ Ogólnopolski Projekt Edukacyjny „Train your brain”
- ✓ Międzynarodowy dzień Kropki;
- ✓ Szkolny Dzień Dyni;
- ✓ Dzień Piżamy;
- ✓ Dzień Ulubionej Postaci z bajki;
- ✓ Wieża czytelnicza- promocja czytelnictwa;;
- ✓ Rodzinny konkurs na wiersz o patronie szkoły;
- ✓ Udział w ogólnopolskim programie Insta.Ling;
- ✓ Realizacja innowacji pedagogicznej;
- ✓ Kangur matematyczny;
- ✓ Międzynarodowy dzień tabliczki mnożenia;
- ✓ Międzynarodowy dzień PIZZY
- ✓ Poczta walentynkowa
- ✓ Pierwszy Dzień Wiosny -Dzień bez plecaka, Dzień Piżamy i Dzień Tosta;
- ✓ Palma Wielkanocna-w oddziale przedszkolnym.

Uczniowie chętnie brali udział w akcjach ekologicznych, podejmując różnorodne działania na rzecz ochrony środowiska:

- ✓ całoroczna zbiórka baterii;
- ✓ akcja ekologiczna „Sprzątanie Świata”
- ✓ dzień pustej klasy
- ✓ Światowy dzień jabłka -oddział przedszkolny
- ✓ Quiz wiedzy o jesieni -prysmaki jesieni;
- ✓ Światowy Dzień Pszczoły w oddziale przedszkolnym.

SPRAWDZIAN ÓSMOKLASISTY:

Osiągnięte wyniki:

Sprawdzian ósmoklasisty pisało 19 uczniów (w statystykach nie zostały ujęte wyniki 1 ucznia ze względu na posiadane orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego). Uzyskane wyniki przedstawia poniższa tabela:

Przedmiot (wynik średni)	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj	Stanina
język polski	73	71	66	65	64	7
matematyka	61	57	52	52	50	7
język angielski	76	71	66	65	64	6

Analiza uzyskanych wyników pozwala stwierdzić, że tegoroczni absolwenci napisali ogólne sprawdzian ósmoklasisty na bardzo dobrym poziomie (stanina 7 -wysoka, 6 -wyżej średni). Według zebranych informacji (diagnoza losów absolwentów) uczniowie w większości zostali przyjęci do wybranych przez siebie szkół ponadpodstawowych.

ANALIZA, WNIOSKI, BRAKI

Osiągnięcia edukacyjne, przeprowadzone diagnozy w klasach I-VIII, klasyfikacja roczna potwierdzają, że proces dydaktyczny, wychowawczo-profilaktyczny, opiekuńczy jest prowadzony w sposób prawidłowy. Mocną stroną szkoły jest szeroko rozumiana indywidualizacja procesu nauczania zarówno ucznia z dysfunkcją jak również umiejętność dostrzegania i wykorzystywania indywidualnych zdolności uczniów. W mojej ocenie na uwagę zasługuje realizacja edukacji włączającej (realizacja zadań z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej). Środowisko szkolne naszej placówki charakteryzuje się bardzo dużą ilością orzeczeń i opinii (20% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym 10 orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego) ale dzięki umiejętnościom nauczycieli, wychowawców, terapeutów udaje się osiągnąć zamierzone cele na miarę indywidualnych możliwości ucznia.

Jako dyrektor szkoły dostrzegam pilną potrzebę poprawy bazy lokalowej, aby zapewnić naszym uczniom warunki do nauki i rozwoju na miarę ich możliwości i potrzeb. Obecne pomieszczenia dydaktyczne są w pełni wykorzystywane, a część zajęć specjalistycznych i lekcyjnych odbywa się w warunkach prowizorycznych, co nie sprzyja efektywności nauczania i udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Stale rosnąca potrzeba w zakresie wsparcia uczniów i rodziców wymaga pilnego stworzenia gabinetów specjalistycznych oraz 3 dodatkowych sal lekcyjnych.

Obecnie trwający rok szkolny 2025-2026 jest ostatnim, w którym liczba oddziałów jest mniejsza, od września 2026 r. część zajęć dydaktycznych i specjalistycznych będzie musiała być prowadzone w formie zmianowej lub w pomieszczeniu, które obecnie spełnia funkcję jadalni i świetlicy szkolnej.

Remonty – naprawy.

Drobne remonty, naprawy, wymiana wyposażenia w szkole są prowadzone sukcesywnie na bieżąco, brakuje środków na całościowe naprawy w placówce (środki finansowe są niewystarczające). Sportowe asfaltowe boisko przyszkolne nie nadaje się do użytku (nierówności, połamana nawierzchnia) wymaga przebudowy na boisko bezpieczne z powierzchnią poliuretanową. Dodatkowo przyszkolny plac zabaw mimo corocznej konserwacji (pierwotny montaż 2010 rok) wymaga wymiany na elementy z tworzywa sztucznego. Pilnego remontu będzie wymagać pokrycie dachowe szkoły (całościowa wymiana blachy i orynnowania).

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej
im. Św. Józefa Sebastiana Pelczara
w Jaworniku
Paweł Marszałek
mgr Paweł Marszałek